

どう適正化する児童・生徒の成績評価

質問者 森

亘

現在、わが町の町立小・中学校において、
「一部の教員による偏見や最良に起因した成績評価が行われ、学習意欲の低下や学校生活、日常生活などに好ましくない影響を与えている」という声が児童・生徒、保護者などから少なからず寄せられている。そこで、次の4点を教育長に伺う。①教員の偏見や最良に起因する成績評価の実態は。②成績の再評価は可能か。③教員の処遇と信頼回復は。④成績評価の客観性をどう確保していくか。