

令和3年度使用西多摩地区町村立中学校教科用図書 選定教科書とその理由

西多摩地区町村立中学校教科用図書採択協議会

|        | 社 会：地理的分野（帝国書院）   | 社 会：歴史的分野（帝国書院）   |
|--------|---|---|
| 内 容    | <p>①「世界の諸地域」、「日本の諸地域」ともに地誌的な知識が十分に記述され基礎的・基本的な内容の記述がある。</p> <p>②第1学年次初めに学習する「人々の環境」の内容では、写真や食べ物を多く扱うなど興味・関心を高める工夫がなされている。</p> <p>③「課題→本文→確認・説明」という構成で主体的に学べる工夫がされている。各節のまとめの課題では、地図の十分に活用され見方・考え方の育成が図られている。</p>  | <p>①時代の巻頭に、時代の様子が描かれたイラスト「タイムトラベル」が設けられ、時代への興味・関心を高めてから学習に入ることができるようになっている。</p> <p>②見開き1時間分の紙面が、興味・関心を引く「導入」→学習を見通せる「学習課題」→丁寧に分かりやすい「本文」→学習内容を振り返る「確認しよう」「説明しよう」の展開で構造化され、基礎的・基本的な知識及び技能が確実に習得できるようになっている。</p> <p>③「タイムトラベル」のイラストで時代のイメージを掴み、歴史的事象に関する社会的背景、政治や経済の内容と関連付けた解説を通して多面的・多角的に歴史を捉えられるように配慮されている。</p> |
| 構成・分量  | <p>①地理学習の中核となる単元「世界の諸地域」は29項目で各項目2ページ、「日本の諸地域」は26項目で、各項目2ページで構成されている。</p> <p>②各単元の学習が見方・考え方の育成に配慮しながら全体を見通せるよう配慮され、地理的な技能の育成に多くの紙面を割いている。</p> <p>③「身近な地域」に8ページ、「地域のあり方」に11ページを割いている。また、「地域のあり方」では持続可能な社会の視点が強調されている。</p> <p>④25000分の1の地形図では、最新の図式を使用している。</p> | <p>①「もくじ」「この教科書の学習の仕方」では、単元構成と学習内容、各種コーナーの意図や役割が一望でき、学習の位置付けや見通しが掴みやすいように工夫されている。</p> <p>②学習内容の構造化と焦点化を図っている。127時間の時数で学習が完結できるようにしており、学習指導要領が示す歴史的分野の授業時数135時間に対して余裕をもった指導計画の作成が可能となっている。</p>   |
| 表記・表現  | <p>①「世界の諸地域」、「日本の諸地域」各節巻頭ページの写真は各地域の特色を特徴付けるものを使用している。</p> <p>②「人々の生活と環境」は写真が多く図版も大きい。また、本文の文字数が精選されていて生徒の発達段階に考慮がなされている。</p> <p>③本文中の重要な用語がゴシック体で示されるなど分かりやすく記述されている。本文の文字が濃く印刷され使用者に配慮している。また漢字のルビが多く発達の段階に即している。</p>                                       | <p>①文字は、はっきり読み取ることができるユニバーサルデザインフォントを使用している。</p> <p>②色数の多いグラフや地図には、模様や線種、記号などが使用され、色以外での区別ができるように配慮されている。図版が色で囲まれ、どこまでが同一の図版か読み取りやすくなっている。</p> <p>③本文、図版タイトル、全ての人名、キャプションの難しい漢字や、固有名詞・歴史用語に適宜振り仮名が付けられている。</p>  |
| 使用上の便宜 | <p>①各単元・章ごとに紙面の色分けがなされていて、小口（断面）からも判別できるなど必要箇所を開けやすい工夫がされている。</p> <p>②読み物資料「地理プラス」は37項目あり、いずれも写真が掲載されているので生徒の興味・関心を引く内容となっている。</p> <p>③製本はしっかりしていて持ち運びに不便はない。</p>   | <p>①AB判のサイズを使用している。</p> <p>②QRコードがあり、ICT機器を活用して関連資料にアクセスできる。</p> <p>③様々な時代や場面で日本の歴史に足跡を残した人物を紹介する「人物コラム」のコーナーを側注欄に49名分設け、歴史により親しみがもてるように工夫されている。</p>  |