別紙(様式1)

## 調査委員会における調査研究報告書

教科名 (書写)

No.1

			No							
調査研究の観点	所見									
	発行者( 東京書籍 ) 発行者番号(  2  )	発行者( 三省堂 ) 発行者番号( 15 )	発行者( 教育出版 ) 発行者番号( 17 )							
	①導入では書写の基礎知識として小学校の振り返りがされており、書写学習を通して学ぶ内容の記載がある。学習の進め方は簡素に記載されている。		①導入では書写の基礎知識に関する記載があり、書写学習の目的についての記載がある。学習の進め方は段階的に記載されている。							
1 内容	関連付けが充実している。	②毛筆の手本に筆順の記載がないが、毛筆と硬筆が関連付けられてい ②手本の漢字に筆順の記載があり、数も多い。毛筆と硬 が充実している。								
	③「書写のかぎ」で文字を正しく書くためのポイントを示している。「文字のいずみ」で文字文化等についての記載がある。	(3)「字いを広げる」では発展的な内容にも取り組むことができる。 	③第1学年、第2学年に「コラム」があり、各単元との関連を図った 内容を学習することができる。							
	④別冊の「書写活用ブック」で実生活との結びつきを意識した内容を まとめている。	④実生活との結びつきを意識した内容が充実しており、巻末資料と合 わせて利用することができる。	④実生活との結びつきを意識した内容をまとめている。							
	①3年間の学習内容をまとめて、1冊になっている。		②各教材において、学習の進め方が載せられている。また、毛筆での							
2 構成・分量	③実生活と結び付けた応用例がある。	③実生活と結び付けた応用例がある。	学習内容を硬筆に応用できるようになっている。 ③実生活と結び付いた応用例がある。							
3 表記・表現	①毛筆教材が左ページに手本、右ページが説明で見開きになっている。 ②学年ごとに書き初め教材が条幅原寸大で示さている。 ③朱墨による毛筆の筆使いの解説と説明がある。	①毛筆教材が左ページに手本、右ページが説明で見開きになっている。 ②学年ごとに書き初め教材が条幅原寸大で示さている。 ③朱墨による毛筆の筆使いの解説と説明がある。	①毛筆教材が右ページに手本、左ページが説明で見開きになっている。 ②学年ごとに書き初め教材が条幅原寸大で示さている。 ③朱墨による毛筆の筆使いの解説と説明が充実している。							
4 使用上の便宜	①B5 サイズより横幅が長い。 ②全ページ数は、教科書 112 ページ、巻末資料 32 ページの全 144 ページである。 ③QR コードは目次に記載されている。 ④見開きには目次を記載している。	①B5 サイズである。 ②全ページ数は 128 ページである。 ③QR コードは導入「学習のはじめに」のページに記載されている。 ④見開きには詩を記載している。	①B5 サイズより横幅が長い。 ②全ページ数は 144 ページである。 ③QR コードは裏表紙に記載されている。 ④見開きには詩を記載している。							

別紙(様式1)

## 調査委員会における調査研究報告書

教科名 (書写)

 $N_0 2$ 

								No
理太知免の組占		戸	斤	見				
調査研究の観点	発行者( 光村図書出版 ) 発行者番号( 38 )	発行者(	)	発行者番号(	)	発行者(	) 発行者番号(	)
1 内容	①導入では書写の基礎知識に関する記載が充実しており、書写学習の目標について記載がある。学習の進め方は簡素に記載されている。②行書を中心に間違えやすい漢字に筆順の記載がある。毛筆で学んだことを硬筆に生かす別冊の「書写ブック」がついており、毛筆と硬筆が関連付けられている。 ③「学習の窓」で文字を書く際に意識するポイントを示している。「コラム」では、身近な内容にふれている。 ④実生活との結びつきを意識した内容が充実している。また、カリキュラム・マネジメントへの対応として、国語や他教科との関連教材を位置付け、教科横断的な指導ができるようにしている。							
2 構成・分量	①3年間の学習内容をまとめて、1冊になっている。 ②各教材において、学習の進め方が載せられている。 ③実生活と結び付けた応用例が多い。							
3 表記・表現	①毛筆教材は手本と説明は別ページになっている。 ②学年ごとに書き初め教材が条幅原寸大で示さている。 ③朱墨による毛筆の筆使いの解説と説明がある。							
4 使用上の便宜	①B5 サイズである。 ②全ページ数は 157 ページである。 ③QR コードは裏表紙、見開きページや各単元に記載されている。 ④見開きには用具の写真と QR コードを記載している。							