

調査委員会における調査研究報告書

教科名（書写）

No.1

| 調査研究の観点 | 所 見 | | |
|----------|--|---|--|
| | 発行者（東京書籍） 発行者番号（2） | 発行者（学校図書） 発行者番号（11） | 発行者（三省堂） 発行者番号（15） |
| 1 内容 | ①導入段階で書写学習の目的・進め方が示されている。 ②毛筆と比べて硬筆の教材が充実している。 ③コラムや豆知識、キャラクターによるヒントがあり、興味・関心や理解を高めている。 ④実生活と結び付ける内容が多く取り入れられている。 | ①導入段階で書写学習の目的・進め方が分かりやすく示されている。 ②毛筆の手本が充実しており、毛筆から硬筆への関連付けも分かりやすい。 ③コラム、キャラクターによるヒントがあり、興味・関心や理解を高めている。 ④実生活と結び付けて考える内容が取り入れられている。 | ①導入段階での書写学習の目的についての記述はあるが進め方については簡素の表記になっている。 ②毛筆から硬筆への関連付けが分かりやすい。 ③キャラクターによるヒントがあり、興味・関心や理解を高めている。 ④マジックでの文字の書き方など、実生活と結び付ける内容が取り入れられている。 |
| 2 構成・分量 | ①3年間の学習内容をまとめて、1冊にしてある。 ②発展的な内容は量的にも充実し、身近なものへの応用が分かりやすい。 ③ねらいごとに各単元に分かれている。 | ①3年間の学習内容をまとめて、1冊にしてある。 ②学習を生かして作品を創作するという構成となっており、生徒が目標をもつことができる。 ③ねらいごとに7つの単元で構成されている。 | ①3年間の学習内容をまとめて、1冊にしてある。 ②書写をコミュニケーションの観点で捉えた教材を各学年に配置している。 ③各学年とも学習の流れがある単元構成で、資料編にも、学習場面・社会生活での活用例が示されている。 |
| 3 表記・表現 | ①毛筆教材が手本、説明で見開きになっている。 ②学年ごとに書き初め教材が条幅原寸大で示されている。 ③朱墨による毛筆の筆使いの説明がある。 | ①見開きで半紙原寸大の手本が多く、大きさを意識しやすい。 ②各学年末に書き初め教材が条幅原寸大で2つずつ示されている。 ③朱墨による毛筆の筆使いのページがある。 | ①毛筆教材が手本、説明で見開きになっている。 ②学年ごとに書き初め教材が条幅原寸大で示されている。 ③朱墨による毛筆の筆使いのページがある。 |
| 4 使用上の便宜 | ①巻末に漢字一覧表があり、常用漢字2136字の楷書と行書が示されている。 ②資料が多く、特に古典から学ぶことができる。 ③教科書のサイズがB5よりも大きく、幅を取る。 ④毛筆教材が手本の内3つは半紙原寸大になっており、机上には置きにくい。 | ①巻末に漢字一覧表があり、常用漢字2136字の行書が示されている。 ②篆刻や臨書の資料がある。 ③教科書のサイズがB5よりも大きく、幅を取る。 ④見開きの半紙原寸大の手本が多いため、狭い机上には置きにくい。 | ①巻末の漢字一覧表は、小学校学習漢字1006字と中学校学習漢字1130字に分かれしており、それぞれ楷書と行書が示されている。 ②資料に身近なものが多く、関連付けている。 ③教科書のサイズはB5サイズであり、適した大きさである。 ④毛筆教材の手本が使いやすく、狭い机上にも置きやすい。 |

調査委員会における調査研究報告書

教科名（書写）

No.2

| 調査研究の観点 | 所 見 | | | | | |
|----------|---|-----------|--|-----------|--------|----------|
| | 発行者（教育出版） | 発行者番号（17） | 発行者（光村図書出版） | 発行者番号（38） | 発行者（ ） | 発行者番号（ ） |
| 1 内容 | ①導入段階での書写学習の目的・進め方が段階的に示されている。 ②毛筆から硬筆への関連付けが分かりやすい。 ③「発展」の表記や「補充教材集」があり、個に応じた発展的な学習に取り組みやすい。 ④実生活と結び付けて考える内容が取り入れられている。 | | ①導入段階での書写学習の目的についての記述はあるが進め方については簡素な表記になっている。 ②毛筆から硬筆への関連付けが分かりやすい。 ③随所に「学習の窓」があり、学習のポイントを示している。 ④生活との関わりを意識した内容を多く取り入れている。 | | | |
| 2 構成・分量 | ①3年間の学習内容をまとめて、1冊にしてある。 ②毛筆教材が十分で、国語で創作した俳句を短冊に書くなど、国語の学習を書写に関連付けた学習ができる。 ③各学年ともねらいごとの単元で構成されている。 | | ①3年間の学習内容をまとめて、1冊にしてある。 ②実生活と結び付けた応用例が多い。 ③「基礎編」「学習編（本編）」「資料編」の3部構成で、関連付けながら学習できる。 | | | |
| 3 表記・表現 | ①毛筆教材が手本、説明で見開きになっている。 ②学年ごとに書き初め教材が条幅原寸大で示されている。 ③朱墨による毛筆の筆使いの説明が丁寧で分かりやすい。 | | ①毛筆教材が手本、説明で見開きになっている。 ②学年ごとに書き初め教材が条幅原寸大で示されている。 ③朱墨による毛筆の筆使いの説明がある。 | | | |
| 4 使用上の便宜 | ①巻末の漢字一覧表は、小学校学習漢字1006字と中学校学習漢字1130字に分かれており、それぞれ分類項目ごとに行書が示されている。 ②実生活に即した資料が豊富である。 ③教科書のサイズはB5サイズであり、適した大きさである。 ④毛筆教材の手本が使いやすく、狭い机上にも置きやすい。 | | ①巻末に漢字一覧表があり、常用漢字2136字の楷書と行書が示されている。 ②写真資料が多い。 ③教科書のサイズはB5サイズであり、適した大きさである。 ④毛筆教材の手本は使いやすく、狭い机上にも置きやすい。 | | | |