

定期監査結果の公表について

令和 6 年 1 1 月 2 0 日

瑞穂町監査委員 村 山 隆 敏

同 小 川 龍 美

監査委員告示第 8 号

地方自治法第 1 9 9 条第 4 項の規定に基づき定期監査を実施した結果を、以下のとおり公表する。

記

実 施 期 日 令和 6 年 1 1 月 1 9 日（火）
令和 6 年 1 1 月 2 0 日（水）

場 所 瑞穂町議会委員会室

関係者立会人 瑞穂町会計管理者 池田 朋代

監 査 の 目 的 令和 6 年度一般会計、特別会計及び下水道事業会計の事務事業執行状況が適正かつ効率的に行われているか監査を実施。

監 査 の 対 象 全課（局・館）の所掌する財務及び事務

監 査 方 法

各課（局・館）より事前に提出された調査票に基づき、所掌する財務及び事務事業の執行状況について下記のとおりヒアリング調査を実施した。

１１月１９日（火）

監査時間	主管課	監査時間	主管課
８：４４～ ９：１９	住 民 課	１３：００～１３：３８	総 務 課
９：２２～ ９：５１	税 務 課	１３：４０～１４：１３	下 水 道 課
１０：０４～１０：３７	環 境 課	１４：１４～１４：５３	学校教育課
１０：４０～１１：２０	企画政策課	１５：００～１５：４０	協働推進課
１１：２１～１１：５３	デジタル推進課	１５：４１～１６：１７	社会教育課
		１６：１８～１６：４６	図 書 館
		１６：４６～１７：０２	会 計 課

１１月２０日（水）

監査時間	主管課	監査時間	主管課
８：５３～ ９：３２	福 祉 課	１２：５９～１３：４１	産業経済課
９：３４～１０：０５	子育て応援課	１３：４３～１４：０９	安全・安心課
１０：１１～１０：４４	高齢者福祉課	１４：１０～１４：４５	都市計画課
１０：４６～１１：２３	健 康 課	１４：５３～１５：２６	交通政策モ／レール推進課
１１：２４～１１：５９	教育指導課	１５：２８～１５：５９	建 設 課
		１６：００～１６：３５	財 政 課
		１６：３６～１６：５０	議会事務局

監 査 結 果

令和６年度一般会計、特別会計及び下水道事業会計の財務に関する事務の執行及び経営に係る事業の管理について、地方自治法第１９９条第４項の規定に基づき、定期監査を実施した結果、各課の所掌する事項については、適正かつ効率的に行われており、良好な執行および管理がなされていると判断した。

主な事業を概観する。まず、第５次瑞穂町長期総合計画基本計画が、令和７年度をもって前期５年間が終了する。社会情勢の変化などに合わ

せた後期基本計画を策定するため、9月に住民意識調査を実施するなどの策定作業が始まった。住民ニーズや前期基本計画の施策評価を十分に踏まえた魅力ある地域社会の形成に向けた計画となるよう期待する。

令和5年度から継続している駅西公有地活用プロジェクトでは、「OHAKO MARKET」などのイベントの実施や、暫定インフラとして「OHAKOYA」を設置した。様々なイベントで得た人脈やノウハウを最大限活用し、今後も箱根ヶ崎駅西公有地の賑わいを創出するとともに、地域ブランディングを進められたい。

令和6年10月から1年間の予定でデマンド交通実証実験運行を開始した。コミュニティバスではカバーできない交通不便地域解消の補完や外出促進に寄与する公共交通手段としての有用性を検証し、便利で快適に暮らせるまちの実現をより一層目指してほしい。

障がい者福祉施策では、相談支援体制の充実や障がい者虐待への迅速な対応、権利擁護の推進のために令和6年10月から基幹相談支援センターを開設した。障害福祉サービスの利用だけでは解決できない課題を抱える障がい者（児）の相談に対応することで家族への負担を軽減するとともに、虐待対応や権利擁護などを推進し、さらなる相談支援体制の強化に期待する。

令和6年4月から小・中学校の学校給食費無償化を実施した。町立小・中学校に在席する児童・生徒だけではなく、町独自の施策として私立の小・中学校に通う児童・生徒およびアレルギーなどで学校給食を食べられない児童・生徒についても、公平性を期すために同等の支援を実施したことは評価できる。また、瑞穂第四小学校に自閉症・情緒障がい固定学級「ひかり学級」を開設した。子どもたちの健全な成長を支え、一人ひとりの能力や可能性を最大限に引き出す教育となることを望む。

最後に、賃上げの動きは見られるものの、依然として物価高騰などによる家計への影響があり先行きの不透明な状況であるが、自主財源の創出と確保に努め、各種施策の優先順位付けと効率的な執行に向けて創意工夫を並行して行うことが期待される。今後も住民が安心して生活ができるよう、より質の高い行政サービスが提供されることを望む。

以上